

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж»**

Утверждаю:

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»

 З.М.Бикмухаметов

пр.№ 140 от

«29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

п.г.т. Богатые Сабы, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44936).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж»

Принято на заседании педагогического совета ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Протокол №__

От «__» _____ 20__ г.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование
Основание для разработки программы	- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование; -Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Разработчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж»
Цель программы	Формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.
Задачи программы	1. Формирование ценностно-смысловых компонентов личности; 2. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни; 3. Развитие гражданской ответственности как важнейшей и черты личности; 4. Формирование социальной активности, профессиональных компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление; 5. Развитие творческой деятельности студентов.

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации - 3 года 10 месяцев;
------------------------------------	--------------------------------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 26
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 27
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУД.05 История	ЛР 2-8, 11-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6, 10
ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД. 10 Математика	ЛР 6
ОУД. 11 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУД.12 Физика	ЛР 6, 10
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 16-18, 21, 25, 31
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-19, 21, 25, 31
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13-19, 24, 25, 31
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 25, 31
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 13-15, 17-18, 25, 30,31
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13-19, 25, 29-31
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.01 Операционные системы и среды	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 31
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.03 Информационные технологии	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29-31
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 31
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ЛР 13-15, 17, 20-22, 31
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.10 Численные методы	ЛР 13-14, 17, 19, 22, 31
ОП.11 Компьютерные сети	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
ОП.13 Компьютерная обработка документов	ЛР 13-19, 21, 22, 31
ОП.14 Охрана труда	ЛР 13-19, 21, 22, 24, 25, 29-31
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13-22, 24, 25, 29-31

ОП.16 Проектная деятельность	ЛР 13-22, 24, 31
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК.02.03 Математическое моделирование	ЛР 13-14, 17, 20-22, 24, 27-28, 31
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.03. Ревьюирование программных модулей	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26, 31
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	ЛР 13-14, 17, 21-24, 26, 31
МДК.03.02 Управление проектами	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 27, 31
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
МДК.05.03 Тестирование информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 27, 31
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 22, 24, 28, 31
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.03 Устройство и функционирования информационных систем	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	ЛР 13-14, 17, 21, 22, 24, 28, 31
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-18, 21-24, 26-28, 31
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.07. Соадминистрирование баз данных и серверов	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 28, 31

МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 28, 31
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 28, 31
УП.07.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
ПП.07.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31
ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов	ЛР 13-14, 17-19, 21-22, 24, 26-28, 31
МДК.10.01 Обработка отраслевой информации	ЛР 13-14, 17, 21-22, 24, 27, 31
МДК.10.02 Разработка информационного контента (по отраслям)	ЛР 13-14, 17-18, 21-22, 24, 26, 31
МДК.10.03 Менеджмент информационного контента	ЛР 13-14, 17, 22, 24, 28, 31
УП.10.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21-24, 26-28, 31
ПП.10.01 Производственная практика	ЛР 13-14, 16-19, 21-24, 26-28, 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития					

	обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУД 01. Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУД. 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУД.08 Астрономия						+				+		

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.10 Математика						+						
ОУД.11 Информатика				+		+		+		+		
ОУД 12 Физика						+				+		

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																		
	ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18. Работавший в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20. Исполняющий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 26. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 27. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 28. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+		+	+	+			+				+					+
ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+	+	+	+		+				+					+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+					+	+					+
ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+		+	+							+				+	+
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+
ЕН.01 Элементы высшей математики	+	+			+			+	+									+
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	+	+			+			+	+									+
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+			+			+	+									+
ОП.01 Операционные системы и среды	+	+			+				+	+								+
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	+	+			+	+	+		+	+								+
ОП.03 Информационные технологии	+	+	+		+			+	+	+								+
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	+	+	+		+	+	+		+	+								+
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+				+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+
ОП.07 Экономика отрасли	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+
ОП.08 Основы проектирования баз данных	+	+	+		+			+	+	+								+
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	+	+			+	+	+			+								+
ОП.10 Численные методы	+	+			+		+			+								+
ОП.11 Компьютерные сети	+	+			+	+	+			+								+
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
ОП.13 Компьютерная обработка	+	+	+	+	+	+	+		+	+								+

документов																			
ОП.14 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ОП.16 Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	+	+			+	+				+		+		+	+	+			+
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	+	+			+				+	+		+		+	+	+			+
МДК.02.03 Математическое моделирование	+	+			+			+	+	+		+			+	+			+
УП.02.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.02.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.03. Ревьюирование программных модулей	+	+			+	+	+		+	+		+		+					+
МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	+	+			+				+	+		+		+					+
МДК.03.02 Управление проектами	+	+			+	+			+	+		+		+					+
УП.03.01 Учебная практика	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.03.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+			+				+
МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	+	+			+	+			+	+		+			+				+
МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	+	+			+	+			+	+		+			+				+
МДК.05.03 Тестирование	+	+			+	+			+	+		+			+				+

информационных систем																			
УП.05.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.05.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	+	+			+	+	+		+	+		+				+			+
МДК.06.01. Внедрение информационных систем	+	+			+	+				+		+				+			+
МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
МДК.06.03 Устройство и функционирования информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии	+	+			+				+	+		+				+			+
УП.06.01 Учебная практика	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+			+
ПП.06.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.07. Соединение баз данных и серверов	+	+			+	+	+		+	+		+				+			+
МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных	+	+			+	+			+	+		+				+			+
МДК.07.02 Сертификация информационных систем	+	+			+					+		+				+			+
УП.07.01 Учебная практика	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+
ПП.07.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ПМ.10. Администрирование информационных ресурсов	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+			+
МДК.10.01 Обработка отраслевой информации	+	+			+				+	+		+			+				+
МДК.10.02 Разработка	+	+			+	+			+	+		+		+					+

информационного контента (по отраслям)																		
МДК.10.03 Менеджмент информационного контента	+	+			+	+			+	+		+				+		+
УП.10.01 Учебная практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПП.10.01 Производственная практика	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой

Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	5	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для	7	Проведение всех видов дисциплинарной и

учебной деятельности		междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;

		- наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
на период 2023-2025 г.

п.г.т. Богатые Сабы, 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2024	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час «Моя Россия - без терроризма».	1,4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
06.09-11.09	Неделя здорового поколения. Кураторские тематические часы: «Курение — это не модно»; «Наркотики — это свобода или зависимость, полет или падение»; Пропаганда здорового образа жизни Жизнь без вредных привычек «Наше здоровье в наших руках». О вредных привычках и	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
13.09-18.09	«Создание агитационного материала с целью профилактики вредных привычек».	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32

				общеобразова- тельных дис-	
21.09.2024	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862	1,4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
24.09.2024	Лекционный час. «Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни»	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37,
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37
27.09.2024	День работника дошкольного образования. Всемирный день туризма	1,4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
ОКТАБРЬ					
01.10.2024	Концертная программа, посвященная Дню пожилых людей	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, студ совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19,
04.09-09.10	Трудовой десант. Благоустройство территории	1,4 курс	Территория	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25,
05.09.2024	Международный день учителя	1,4 курс	Актовый зал	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	1 курс	Аудитории	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30

15.10.2024	Урок с использованием мультимедийных технологий «Интернет и мое здоровье».	1,4 курс	Аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР
30.10.2024	День памяти жертв политических репрессий	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,
НОЯБРЬ					
4.11.2024	Фестиваль, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны».	1,4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, студ совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
11.11.2024	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
19.11.2024	Информационный час «Добрые привычки», приуроченное к Международной неделе отказа от курения.	1 курс	Аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
16.11.2024	Круглый стол «Толерантность - дорога к миру», посвященный Международному дню толерантности	1,4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,
26.11.2024	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1 курс	Аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 30
ДЕКАБРЬ					
01.12.2024	Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
03.12.2024	День неизвестного солдата	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32

03.12.2023	Викторина по военно-патриотическому воспитанию.	1 курс	Аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,
10.12.2023	Единый урок «День Конституции РФ».	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,
13.12.2023	Информационный час «Конституция РФ»	1,4 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
13.12.-18.12	Неделя новогодних акций	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
ЯНВАРЬ					
21.01.2024	Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте»	1 курс	Актовый зал	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
27.01.2024	Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли длившуюся 900 дней блокаду Ленинграда)	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студ совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
28.01.2024	Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда.	1,4 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ФЕВРАЛЬ					
04.02.2024	 стол преподавателей и Международный день	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26

	родного языка.				
11.02.2025	Познавательный час «День российской науки»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26
23.02.2025	Викторина «День защитника Отечества».	1,4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
25.02.2025	Спортивно развлекательная игра	1,4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
МАРТ					

04.03.2025	Концертная программа к международному женскому дню	1,4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
18.03.2025	Интегрированный урок «Медико-географические особенности территории России». День воссоединения Крыма с Россией	1,4 курс	Аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34
25.03.2025	Открытый урок «Путь к миру в обществе» (толерантные отношения в обществе)	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36, ЛР 37
01.03-31.03	Турнир по волейболу.	1,4 курс	Спортивный зал	Преподаватели и студенты	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
АПРЕЛЬ					
01.04.-30.04	Турнир по баскетболу.	1,4 курс	Спортивный зал	Преподаватели и студенты	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
07.04.2025	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья	1,4 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
12.04.2025	День космонавтики	1,4 курс	Аудитории	Библиотекарь; Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
15.04.2025	Организация и проведение игры-викторины «Такая далекая и близкая Вселенная»,	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18,

22.04.2025	Всероссийская акция «Читай, страна».	1,4 курс	Аудитории	Библиотекарь; Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26
29.04.2025	Открытое мероприятие «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья детей.	1,4 курс	Аудитории	Преподаватели и студенты	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
МАЙ					
02.05-08.05	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18
06.05.2025	Проведение праздника «Наследники Победы»	1,4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24,
05.05.2025	Акция «Обелиск».	1,4 курс	Запланированная территория	Заместитель директора по ВР. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
10.05.2025	Круглый стол. Встреча поколений «И все-таки мы победили!»	1,4 курс	Библиотека	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
03.05.2025	Акция «Письмо Ветерану»	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
08.05.2025	Участие студентов во всероссийской акции «Диктант Победы»	1,4 курс	Площадка	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
24.05.2025	Единый классный час «день славянской письменности и культуры»	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
ИЮНЬ					

01.06.2025	Спортивный праздник «День защиты детей».	1,4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
12.06.2025	День России	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24,
22.06.2025	День памяти и скорби	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

	Участие в городских экологических акциях	1,4 курс		Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
	Участие студентов в городском субботнике, уборке территории техникума	1,4 курс	Территория	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
	Цикл тематических часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по МР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Проведение мастер-классов по использованию информационных технологий	1,4 курс	Аудитории	Председатель ПЦК	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33,

Деятельность студента (волонтера)	1,4 курс	По согласованию	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
Недели специальностей	1,4 курс	Аудитории	Руководители МЦК КТТИС	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
Организация практической подготовки студентов в организациях и учреждениях к участию в	3,4 курс	Аудитории	Заведующий производственной практикой	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,
Проведение встреч «Разговор с профессионалом»	4 курс	Актный зал	Заведующий производственной практикой	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
Организация мастер-классов «Профессионал-наставник»	4 курс	Актный зал	Заведующий производственной практикой	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

37 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Бажмухаметов 3.М/

